
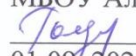



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г. В. Сафина
Протокол № 1 от 28. 08. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р. Р. Гадеева
01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е. А. Балялина
Приказ № 355 от 01. 09. 2020 г.



Рабочая программа
по литературному чтению
на родном (татарском) языке для 4-б класса
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Сунгатуллиной Лейсан Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019 г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Выпускник научится:

- читать про себя в процессе ознакомительного, просмотрового чтения, выборочного и изучающего чтения;
 - определять тему и главную мысль произведения; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст кратко и подробно;
 - представлять содержание основных литературных произведений, изученных в классе, указывать их авторов и названия;
 - перечислять названия двух-трех детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
 - характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев одного и разных произведений; выявлять авторское отношение к герою;
 - читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них, спокойно воспринимать замечания и критику одноклассников по поводу своей манеры чтения;
 - обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;
 - ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание» или «Оглавление», аннотация, иллюстрации);
 - составлять аннотацию на отдельное произведение и на сборники произведений;
 - делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку);
- подготовка устного сообщения на определенную тему);
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;
 - самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления). Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: различение типов рифм, различение жанровых особенностей произведений народного

творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст, гипербола, и др.) и понимание причин их использования. Выпускник научится:

- представлять основной вектор движения художественной культуры: от народного творчества к авторским формам;
- отличать народные произведения от авторских;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (сравнение, олицетворение, гипербола, контраст, повтор, разные типы рифмы). Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:
- отслеживать особенности мифологического восприятия мира в сказках народов мира, татарских и русских народных сказках;
- обнаруживать связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой (на примере классической и современной поэзии);
- понимать роль творческой биографии писателя (поэта, художника) в создании художественного произведения;
- понимать, что произведения, принадлежащие к разным видам искусства (литературные, музыкальные, живописные) могут сравниваться не только на основе их тематического сходства, но и на основе сходства или различия мировосприятия их авторов (выраженных в произведении мыслей и переживаний). Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов. Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:
- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Грамотный человек – богатый человек / Белемле кеше – бай кеше	6
Халык авыз ижаты / Устное народное творчество	3
Татарстан – моя Родина / Татарстан – туган жирем	3
Зимние забавы / Кышкы уеннар	3
Мои друзья / Минем дусларым	5
Доброта – свет / Яхшылыкта – яктылык	4
Весна / Яз	6
Лето / Жэй	5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Грамотный человек – богатый человек / Белемле кеше – бай кеше (6 сәгать)			
1	Шайхи Маннур. Добро пожаловать! / Хуш килдегез!	Беседа, выразительное чтение, ответы на вопросы	2.09
2	Резеда Валиева. На уроке рисования / Рәсем дәресендә	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	9.09
3	Васима Хайруллина. Остров детства / Балачак утравы	Чтение стихотворения и анализ с помощью опорных вопросов	16.09
4	Йолдыз. Веселая перемена / Күңелле тәнәфес	Чтение, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера	23.09
5	Габдулла Тукай. Забавный ученик / Кызыклы Шәкерт	Беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, веселые игры, чтение	30.09
6	Мухаммет Садри. Моя бабушка / Минем әби	Ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, беседа, веселые игры, чтение	07.10
Халык авыз ижаты / Устное народное творчество (3 ч.)			
7	Считалки / Санамышлар	Вводное слово учителя, обсуждение прочитанного текста	14.10
8	Пословицы / Мәкальләр	Выразительное чтение, ответы на вопросы	21.10
9	Сказки / Әкиятләр	Беседа, выразительное чтение. Подведение итогов на основании представленных определений	28.10
Татарстан – моя Родина / Татарстан – туган жирем (3 ч.)			
10	Государственные символы Татарстана / Татарстан символлары	Беседа, умение высказывать свое мнение	11.11 2 ч.

11	Фанис Яруллин. Флаг Татарстана / Татарстан байрагы	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа, оценка	18.11
12	Лена Шакирзян. Башня Сююмбике / Сөембикә манарасы	Беседа, выразительное чтение	25.11
Зимние забавы / Кышкы уеннар (3 ч.)			
13	Госман Бакирдан. Зимние забавы / Кышкы уен	Беседа, выразительное чтение, заслушивание и анализ выступления одноклассников	02.12
14	Гасим Лотфи. Синица и Аниса / Песнэк белән Әнисә	Выполнение заданий, чтение по цепочке	09.12
15	Раиса Ишмуратова. Новые санки / Яңа чана	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	16.12
Мои друзья / Минем дусларым (5 ч.)			
16	Резеда Валиева. Дружба / Дуслык	Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы, читать текст с пониманием, выразительное чтение, составлять по тексту аналогичный текст, перевод	23.12
17	Идрис Туктар. Яблоко / Алма	Выразительное чтение, перевод	13.01 3 ч.
18	М.Галлямова. Настоящий друг / Чын иптәш	Чтение текста с пониманием, выразительное чтение, перевод	20.01
19	Резеда Валиева. Колокольчик / Кыңгырау чәчәк	Беседа, словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение, составление связного текста	27.01
20	Бари Рахмат “Әби белән бабушка”.	Инсценировать рассказ	03.02
Доброта – свет / Яхшылыкта – яктылык (4 ч.)			
21	Сарвар Адхамова. Друзья / Дуслар	Заслушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа, оценка	10.02

22	Ахсан Баян. Белки около собак / Эт янында тиеннэр	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение, перевод /	17.02
23	Даржия Аппакова. Скрипучие башмаки / Шыгырдавыклы башмаклар	Беседа, словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение, составление связного текста	24.02
24	Г.Мухамметшин. “Белый котёнок» / “Ак песи” хикэясе.	Самостоятельная работа с учебником, беседа, оценка	03.03
Весна / Яз (6 ч.)			
25	Сажиды Сулейманова. Мамин праздник / Энилэр бэйрэме	Заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	10.03
26	Резеда Валиева. В день рождения / Туган көндә.	Написание поздравительных открыток / Котлау открыткалары язу	17.03
27	Гумар Баширов. В природе весна / Табигатьтә яз	Словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение	07.04 4 ч.
28	Бари Рахмат. Телеграмма от скворца / Сыерчыктан телеграмма. /	Беседа, словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение, составление связного текста, пересказ	14.04
29	Роза Хафизова. Навруз идет / Нәүрүз килә	Выразительное чтение, создание связного текста, пересказ	21.04
30	Васима Хайруллина. Неизвестный солдат / Билгесез солдат	Знакомство с творчеством писателя	28.04
Лето / Жэй (5 ч.)			
31	Амина Бикчантаева. Земляника / Каен жиләге	Беседа, словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение	05.05
32	Хакимзян Халиков. Витаминный суп / Витаминлы аш Контрольный тест.	Беседа, словарная работа, анализ, оценка, выразительное чтение	12.05
33	Роберт Миннуллин. У нас сегодня Сабантуй / Сабантуй бүген бездә	Словарная работа, анализ, выразительное чтение	19.05
34	Повторение раздела “Лето” / “Жэй” бүлеген кабатлау.	Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы, читать текст с пониманием, выразительное чтение, составлять по тексту аналогичный текст, перевод	26.05
35	Обобщение пройденных тем / Йомгаклау		26.05

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 9 листов

Директор школы _____ Е. А. Балялина

